

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №177» г.о.Самара
Протокол № 5 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №177» г.о.Самара
_____ Л.М.Кутуева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПин 1.2.3.3685-21

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.

3. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

4. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

7. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом

интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

8. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

| <i>Формы организации</i> | <i>Особенности</i> |
|---|--|
| <i>Индивидуальная</i> | <i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i> |
| <i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i> | <i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i> |
| <i>Фронтальная</i> | <i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i> |

В летний оздоровительный период проводится только музыкальное и физкультурное занятие, остальные виды занятий не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарный план воспитательной работы (утвержден основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

План образовательной деятельности на учебный год во второй группе раннего возраста (2-3 года)

| Образовательная область | Занятие | В неделю в содержании занятий | | В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------|---|-------------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 10 | 36 | 360/6 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 1 | 10 | 36 | 360/6 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------|------------|----------------|
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | 10 | 36 | 360/6 |
| | Окружающий мир/ природа | 1 | 10 | 36 | 360/6 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 20 | 72 | 720/12 |
| | Рисование | 1 | 10 | 36 | 360/6 |
| | Лепка | 0,5 | 5 | 18 | 180/3 |
| | Конструирование | 0,5 | 5 | 18 | 180/3 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 20 | 72 | 720/12 |
| Образовательная нагрузка | | 10 | 100 | 360 | 3600/60 |
| Всего обязательная часть ООП ДО | | 10 занятий– 100 % | | | |

План образовательной деятельности на учебный год в младшей группе (3-4 года)

| Образовательная область | Занятие | В неделю в содержании занятий | | В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Окружающий мир/ природа | 1 | 15 | 36 | 540/9 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| | Лепка | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| | Конструирование | 0,5 | 7,5 | 18 | 270/4,5 |
| | Музыка | 2 | 30 | 72 | 1080/18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 30 | 72 | 1080/18 |
| Образовательная нагрузка | | 10 | 150 | 360 | 5400/90 |
| Всего обязательная часть ООП ДО | | 10 занятий – 100 % | | | |

План образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

| Образовательная область | Занятия | В неделю в содержании занятий | | В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------|---------|-------------------------------|----------------|---|---------------|
| | | Количество | Объем времени, | Количество | Объем времени |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|------------|------------|-----------------|
| | | | мин | | мин/час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20 | 36 | 720/12 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | 20 | 36 | 720/12 |
| | Окружающий мир/ природа | 1 | 20 | 36 | 720/12 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| | Аппликация | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| | Лепка | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| | Музыка | 2 | 40 | 72 | 1440/24 |
| | Конструирование | 0,5 | 10 | 18 | 360/6 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 40 | 72 | 1440/24 |
| Образовательная нагрузка | | 10 | 200 | 360 | 7200/120 |
| Всего обязательная часть ООП ДО | | 10 занятий – 100 % | | | |

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

| Образовательная область | Занятия | В неделю в содержании занятий | | В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану) | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|---|-----------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 12,5 | 18 | 450/7,5 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 12,5 | 18 | 450/7,5 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 25 | 36 | 900/15 |
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | 25 | 36 | 900/15 |
| | Окружающий мир, природа | 2 | 50 | 72 | 1800/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 25 | 36 | 900/15 |
| | Лепка | 0,5 | 12,5 | 18 | 450/7,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 12,5 | 18 | 450/7,5 |
| | Музыка | 2 | 50 | 72 | 1800/30 |
| | Конструирование | 1 | 25 | 36 | 900/115 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 75 | 108 | 2700/45 |
| Образовательная нагрузка | | 13 | 325 | 468 | 11700/195 |
| Всего (обязательная часть ООП ДО) | | 12 занятий – 93 % | | | |
| Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 1 занятие- 7% | | | |

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

| Образовательная область | Занятия | В неделю в содержании занятий | | В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану) | |
|---|---|-------------------------------|--------------------|---|-----------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени мин/час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Ознакомление с художественной литературой | 0,5 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 30 | 36 | 1080/18 |
| Познавательное развитие | Математические представления | 2 | 60 | 72 | 2160/36 |
| | Окружающий мир/ природа | 2 | 60 | 72 | 2160/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 30 | 36 | 1080/18 |
| | Лепка | 0,5 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Аппликация | 0,5 | 15 | 36 | 540/9 |
| | Музыка | 2 | 60 | 72 | 2160/36 |
| | Конструирование | 1 | 30 | 36 | 1080/18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 90 | 108 | 3240/54 |
| Образовательная нагрузка | | 14 | 420 | 504 | 15120/252 |
| Всего (обязательная часть ООП ДО) | | 13 занятий– 93 % | | | |
| Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | 1 занятие- 7 % | | | |